

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) – программа, разрабатываемая и реализуемая на уровнях общего образования.

Указанная программа разрабатывается для обучающегося с ОВЗ, получающего общее образование безотносительно формата его организации – в отдельном классе, отдельной общеобразовательной организации (коррекционной школе), инклюзивно или на дому с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей конкретного обучающегося/ группы обучающихся.

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ) принятием «единые образовательные программы» в Российской Федерации унифицируется процесс обучения и воспитания, в том числе обучающихся с ОВЗ.

Таким образом, Минпросвещения России разработаны и утверждены ФАОП ДО, ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАОП УО

ВМКУ «Организационно-методический центр» г. Владикавказ.

Семинар-совещание для старших воспитателей

Тема: «Методическое сопровождение педагогов по работе с детьми с ОВЗ».



Дата 27.02.2024г.

Место проведения: МБДОУ № 59.

Время: 15.00.

г. Владикавказ 2024 г.

План работы:

1. Вступительное слово. Алдагова Т.Ф. методист ВМКУ «Организационно-методический центр» г. Владикавказ.
2. «Методическое сопровождение педагогов по работе с детьми ОВЗ». Из опыта работы МБДОУ № 176. Заведующий МБДОУ № 176 - Гегеева Н. Э.
3. «Презентация методического пособия по звуковой культуре речи с учетом ФОП ДО». Старший воспитатель МБДОУ № 7- Кочиева М.Н.
Учитель –логопед МБДОУ № 175- Нехаева Л.Б.
Учитель-логопед МБДОУ № 91- Слесаренко И.В.
Руководитель по физическому воспитанию МБДОУ № 87- Абакарова Л.Л.
Руководитель по музыкальному воспитанию МБДОУ № 63- Битиева З.А.
4. Обмен мнениями.

Определение "дети с ОВЗ" подразумевает наличие у ребенка временного или постоянного отклонения в физическом или психическом развитии. При этом существует необходимость создания для него специальных условий для обучения и воспитания. В данную группу можно отнести как детей-инвалидов, так и не признанных инвалидами, но при наличии ограничений жизнедеятельности.

К числу недостатков развития, характерных для всех категорий лиц с ОВЗ, относятся дети с:

- Нарушениями опорно – двигательного аппарата
- Замедленным и ограниченным восприятием
- Недостатком развития моторики
- Недостатками речевого и сенсорного развития
- Недостатками развития мыслительной деятельности
- Недостаточной познавательной активностью
- Недостатками в развитии личности (неуверенность в себе, низкая коммуникабельность, эгоизм, пессимизм, заниженная или завышенная самооценка, неумение управлять собственным поведением).
- Нарушением слуха
- Нарушением зрения